






# Zindelijkheid bij het jonge kind


Wat kunnen we zien <b>voor</b> de zindelijkheidstraining?	De aandachtspunten <b>tijdens</b> de zindelijkheidstraining.	Hoe zetten we de zindelijkheidstraining verder <b>op school</b> ?
<p><b>Rijpheidssignalen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het kind toont interesse in zindelijkheid (bv. wilt op een potje, vertelt dat hij/zij een vuile luier heeft)</li><li>• Het kind is fysiek in staat om urine en vaste stoelgang op te houden. (het kind heeft regelmatig en voor een langere periode een droge luier) </li><li>• Het kind kan zichzelf duidelijk maken en noden uitdrukken. (ik wil..., ik moet...)</li></ul> <p><b>Motorische vaardigheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het kind kan stabiel zitten zonder hulp.</li><li>• Het kind kan zelfstandig stappen.</li><li>• Het kind kan zelf zijn/haar broek op- en aftrekken.</li></ul> 	<p><b>Opstarten van de zindelijkheidstraining:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plan de zindelijkheidstraining tijdens een rustige periode (stress voor jou = stress voor het kind)</li><li>• Zorg voor voldoende potjes (bv. boven en beneden)</li><li>• Maak gebruik van een verhaal om het kind te laten kennismaken met het potje en de zindelijkheidstraining. * </li><li>• Ga samen met het kind slipjes en gemakkelijke kledij kopen.</li><li>• Wanneer je wilt starten aan de zindelijkheidstraining kan je dit best op voorhand overleggen met de kinderopvang of gezinsopvang. (Samenwerking is in dit proces noodzakelijk)</li></ul>	<p><b>Doorgaande lijn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Blijf op dezelfde manier werken als voordien. (zie vorige kolom)</li></ul> <p><b>Communicatie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Overleg met de juf of meester hoe er te werk gegaan wordt thuis of hoe er werd gewerkt in het kinderdagverblijf. Hier kan op verder gebouwd worden in de klas. Regelmaat is belangrijk tijdens de zindelijkheidstraining. (een plaswekker, om de hoeveelheid tijd gingen we naar het toilet, werd er voorgelezen tijdens dit moment, hoe werd het kind beloond,...)</li><li>• Het is belangrijk als ouder dat u weet wanneer en hoe de ongelukjes gebeuren. (bijvoorbeeld: als de juf of meester vertelt dat uw kind net te laat op het toilet zat is dit helemaal anders dan dat u gewoon enkele zakjes met nat ondergoed mee naar huis krijgt)</li></ul>

### SAMENGEVAT:

1. Het kind moet **KUNNEN**. (fysieke ontwikkeling)
2. Het kind moet **BEGRIJPEN**. (noden uitdrukken, verbaal of non-verbale communicatie gebruiken.)
3. Het kind moet **WILLEN**. (karakter)



### Tijdens de zindelijkheidstraining:

- Laat de luiers uit! Met uitzondering tijdens slaapmomenten. (af en toe nog een luier dragen zorgt voor verwarring bij het kind)
  - Zet het kind voldoende op het potje, maar nooit langer dan 5 minuten.
  - Blijf rustig en wees niet opdringerig, dit kan stress veroorzaken.
  - Zorg ervoor dat het kind ontspannen is en laat het niet persen.
  - Laat je kind voldoende drinken.
  - Beloon je kind regelmatig! (Ook wanneer hij/zij al flink op het potje blijft zitten)
- Succeservaringen** zijn de sleutel, dus zeker **niet straffen** bij ongelukjes. 
- Zorg dat er een goede samenwerking is tussen het thuisfront en de kinderopvang.

\*'Op je potje konijn' Kathleen Amant, 'Waar is mijn potje' Tony Ross, 'Het grote billenboek' Guido Van Genechten, 'Op het potje Huppel' Aline de Pétigny, 'Karel op de wc' Liesbeth Slegers.

### Zindelijkheid in de klas is belangrijk:

- Er is slechts voor enkele uren een kinderverzorgster in de klas die de juf of meester kan helpen bij het verschonen.
- Er is vaak geen verzorgingsruimte aanwezig. Dit maakt het verschonen moeilijker.
- In een klas zijn er gemiddeld 15 kindjes, er is minder tijd voor intensieve begeleiding tijdens de zindelijkheidstraining.

### Definitie zindelijkheid: Een kind is zindelijk als:

- ... het kind overdag een onderbroek draagt en niet meer luierafhankelijk is.
- ...het kind zelf aangeeft dat hij/zij naar het potje/toilet moet gaan.
- ...ouders of zorgdragers het kind niet meer moeten herinneren dat het moet naar het toilet of potje moet gaan.
- ...het kind maximaal één ongelukje heeft per dag.

